

Gezamenlijke Brainstorm LDE

Datum: 18 oktober 2011

Plaats: Snijderszaal, EWI

Tijd: 10:00 – 12:30 uur

Aanwezigen:

Groep 1	Groep 2	Groep 3
Timo (TG)	Michiel (Ecorunner)	Eleenoor (LIFE)
Henneke (MV)	Lucas (SVR)	Thijs (Formula Zero)
Katja (Virgiel)	Kees (Sint Jansbrug)	Leslie (Laga)
José (Proteus)	Just (VvTP)	Michiel (DSB)
Fedde (Leeghwater)	Naomi (Froude)	Johan (CSR)
Martijn (CH)	Stijn (Curius)	Frank (MV)
Benjo (Stylos)	Wouter (VSSD)	Ruben (VeRa)
Maarten (Stip)	Manon (i.d)	
Frans (Sint Jansbrug)	Xander (CH)	
Hester	Geertje	Eline
Remco	Michiel	Bram
Bas		

Samenvatting

<i>Strength</i>	<i>Weakness</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Delftse identiteit: trots, TU, technisch • Identiteit TU: ontplooiing, RAS, specialistisch, toegepast onderzoek • Diverse ontwikkeling, benutten van kansen, doeners • Veel contacturen • Actief • Betrokken, veel inspraak • Waar mogelijk al veel samenwerking • Ingenieursdiploma • Contact met bedrijven • Vrij onderwijs (vs schoolse uit Leiden en Rotterdam) 	<ul style="list-style-type: none"> • Arrogantie • Eenkenning, focus op techniek, onderschatting alfa-vaardigheden • Tunnelvisie • Langstuderen wordt geaccepteerd, laag studierendement • Niet commercieel • Docenten missen didactische vaardigheden • Delft is een nerds- en mannenwereld •
<i>Opportunity</i>	<i>Threat</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Breder blik • Presentatieskills leren • Keuzevrijheid <ul style="list-style-type: none"> • Makkelijker minorkeuze, diversiteit in keuze • Kennisuitwisseling • Leren van elkaars werkvorm • Techniek wordt beter begrepen door Leiden en Rotterdam, maar ook door de maatschappij • Drempels voor ondernemerschap verlagen • Bottum-up plan: platform voor samenwerking • Naamsbekendheid TU houden, Delft zie je overal! • CSa combineren, ICT, ... • Grote maatschappelijke problemen ('Grand Challenges') aanpakken • Sportverenigingen • Integrale projecten: iedereen (LDE) heeft andere skills 	<ul style="list-style-type: none"> • Fusie is onnodig, veel kansen kunnen al bereikt worden met minder vergaande samenwerkingsvormen • Verdwijnen van RAS, besturen, e.d. • Teveel focus op multidisciplinariteit, technische disciplines onder druk • Naamgeving, stadsnaam zegt in elk geval meer dan regionaam • Bestuurlijke oplossing samenwerking. Dilemma: 1 CvB kent de lokale situatie niet, 3 CvB's werken slecht samen • Top-down plan • Creativiteit verdwijnt door top-down gestelde kaders • Bureaucratie • Minder diepgang • Ondoordacht overnemen van studievoortgangsmaatregelen (m.n. BSA van 60 uit Rotterdam) • Ontplooiingsmogelijkheden • Kleine studies sneeuwen onder • Huizentekort • Afgestudeerde verliest associatie met TU

Notulen

De Delftse studentencultuur

Groep 1

<i>Strength</i>	<i>Weakness</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Verenigingen <ul style="list-style-type: none"> • Wil tot ontwikkeling • Delftenaren zijn doeners • Trots • Organisatie • Enthousiasme • Verbonden • Divers, veel leden • Team • Academisch en kritisch • Open • Ondernemend • Dreamteams • Vangnet • Klein wereldje, geen verwaterde grote stad <ul style="list-style-type: none"> • Individuen, geen nummertje 	<ul style="list-style-type: none"> • Niet commercieel • Eenkenning • Langstuderen <ul style="list-style-type: none"> • Wordt gaaf gevonden, kan in Rotterdam echt niet • Presentatietechniek • Niet voor iedereen een plek (vs divers?) <ul style="list-style-type: none"> • Allochtonen • Arrogant (vs trots)
<i>Opportunity</i>	<i>Threat</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Meer culturele evenementen en instellingen door samenwerking • Meer mensen • Delftse studies dichterbij elkaar <ul style="list-style-type: none"> • Reden om naar buiten te kijken 	<ul style="list-style-type: none"> • RAS? <ul style="list-style-type: none"> • Lager in andere steden • Houdt je Delftse stempel • Reizen • Huisvesting verschuiving van woonplaats

Groep 2

<i>Strength</i>	<i>Weakness</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Professionaliteit <ul style="list-style-type: none"> • Studentenproject • Initiatief <ul style="list-style-type: none"> • Delft maakt zichzelf bekend door activiteiten • Leren meer sociaal zijn • Bestuurlijke activiteit • RAS goed in Delft, plusje voor TU 	<ul style="list-style-type: none"> • Arrogant

<i>Opportunity</i>	<i>Threat</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Lagere RAS • Culturen zullen niet mixen • Diversiteit verdwijnt • Minder binding met stad

Groep 3

<i>Strength</i>	<i>Weakness</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Verenigingen <ul style="list-style-type: none"> • Divers • Iedereen zit bij een groep • Kleinschalig (ook de stad zelf) • Alles zelf gebouwd • Verenigingen bieden voldoende uitgaansgelegenheid • Borrelcultuur aangepast op studie: vroeg beginnen, vroeg naar bed • Trots • Enthousiast (open) over wat er in Delft bereikt wordt • Aanpoters • Universiteit is pro ontplooiing • Georganiseerd (kijk naar protesten langstudeerboete) 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesloten <ul style="list-style-type: none"> • Om diezelfde trots • Praten niet zo makkelijk
<i>Opportunity</i>	<i>Threat</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Groei verenigingen (Delftse verenigingen zijn de mooiste) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ontplooingsmogelijkheden worden geleveld met Leiden en Rotterdam • Culturen zullen niet mixen: studenten zullen in eigen stad blijven hangen. • Verlies aandacht voor Dreamteams in gefuseerde megauniversiteit. • Druk op huisvesting omdat iedereen in Delft wil wonen

Verschillen tussen de drie universiteiten

Groep 1

<i>Strength</i>	<i>Weakness</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Veel contacturen • Veel invloed van actieve SR, FSR, SV'tjes • Handen uit de mouwen per studiepoint, weinig laffe vakken • Contact met docenten (ook Weakness! Verschilt per faculteit) • Praktisch • Kleine werkgroepen 	<ul style="list-style-type: none"> • Didactische vaardigheden docenten • Presentatievaardigheden • Contact met docenten • CSa • SnC
<i>Opportunity</i>	<i>Threat</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Keuze tot multidisciplinariteit <ul style="list-style-type: none"> • Minor • Breder blikveld • Maatschappij • Promoveren • Ondernemerschap • Valorisatie • Wiskunde • Docenten 	<ul style="list-style-type: none"> • Te veel multidisciplinair bedreigt waarde Delftse diploma • Grotere studies • Selectie • Meer regels uit Leiden en Rotterdam <ul style="list-style-type: none"> • BSA • Boetesysteem bij no show • Compensatie • Grotere studies

Groep 2

<i>Strength</i>	<i>Weakness</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Veel contacturen • Klein/specifiek • Mondigheid, inspraak bij veel verschillende organen • Onderzoeksgericht <ul style="list-style-type: none"> • Ook BEPs • Sterke band bedrijfsleven • Verzilveren van kennis (valorisatie) 	<ul style="list-style-type: none"> • Laag studierendement / lange studieduur
<i>Opportunity</i>	<i>Threat</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Meer bedrijven oprichten (i.s.m. Rotterdam) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lagere RAS • Culturen zullen niet mixen

<ul style="list-style-type: none"> • Algemene vaardigheden • Meer minors • Taleninstituut 	<ul style="list-style-type: none"> • Stempel nerd-faculteit van LDE • Interne concurrentie
--	--

Groep 3

<i>Strength</i>	<i>Weakness</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Veel contacturen • Weinig verplichtingen (m.n. vergeleken met Rotterdam) • Vrijheid student • Studenten zijn: <ul style="list-style-type: none"> • Sociaal • Innovatief • Ambitieuus (bijv. op bedrijvenbeurzen) • 8 van de 12 best graduates zijn Delfts! 	<ul style="list-style-type: none"> •
<i>Opportunity</i>	<i>Threat</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Makkelijker minor in Leiden/Rotterdam doen • Geen toestemming opleidingscommissie • Cijfers makkelijker wegschrijven • Kennis uitwisselen (bijv. beschikking over boeken van de drie UB's) • Schaalvergroting op faciliteiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Verdere verhoging studielast • 6-jarig model is al 5 jaar geworden, nu ook nog samengaan met alfa studies? • Verschooling door Leiden/Rotterdam • Samentrekken studievoortgangmaatregelen • Opschoning en daardoor massale studies zonder persoonlijke contact • Schaalvergroting op studies • Te veel focus op rankings om veel betalende Chinezen aan te trekken

Van disciplines naar thema's

Groep 1

<i>Strength</i>	<i>Weakness</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Drempel naar multidisciplinariteit is al laag • Facultaire disciplines al goed gecombineerd 	
<i>Opportunity</i>	<i>Threat</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Voor de maatschappij (niet voor de TU) • Techniek wordt begrepen door alfa's 	<ul style="list-style-type: none"> • Fusie niet nodig voor samenwerken • Niet elke studie geschikt • Uitdaging en leermoment van uitwisseling weg • Te breed • Lager kennisniveau (niet bij elk vak)

Groep 2

<i>Strength</i>	<i>Weakness</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Veel contact tussen de drie universiteiten 	
<i>Opportunity</i>	<i>Threat</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Multidisciplinaire vakken lijken meer op bedrijfsleven • Communiceren met niet-technici en met leken (dichter bij maatschappij) • Vergemakkelijken samenwerking • Aanboren van externe hulpbronnen • Multidisciplinaire blik verhoogt kennis van haalbaarheid 	<ul style="list-style-type: none"> • Verlies verdieping • Geforceerde samenwerking • Belemmering creativiteit door een ander (multidisciplinair) kader • Verschil in kennisniveau instroom multidisciplinaire masters <ul style="list-style-type: none"> • Ten koste van diepgang

Groep 3

<i>Strength</i>	<i>Weakness</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Sponsoring binnen halen 	
<i>Opportunity</i>	<i>Threat</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Multidisciplinaire doelen bereiken <ul style="list-style-type: none"> • M.n. in de projecten. Hoe werk je samen met andere studies? 	<ul style="list-style-type: none"> • Verlies discipline kennis



Mekelweg 4
2628 CD Delft
tel: 015-278 3349

e-mail: info@oras.nl
website: www.oras.nl

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Financiering voor studenten• (Kijk naar samenwerking Laga en Proteus om topsportfaciliteiten te krijgen) | |
|---|--|

Merknaam TU Delft

Groep 1

<i>Strength</i>	<i>Weakness</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Technisch <ul style="list-style-type: none"> • = trademark • Associatie met goede ingenieurs <ul style="list-style-type: none"> • Specialist • Zie je overal terug 	<ul style="list-style-type: none"> • Nerd/social awkward • Mannenwereld
<i>Opportunity</i>	<i>Threat</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Profileren per stad • Technisch <ul style="list-style-type: none"> • Naam • Deels Delft = imago • Engelse naam 	<ul style="list-style-type: none"> • Niet profileren met streek • Vertrouwen van het oude merk en imago verliezen • Breed opgeleid is niet per se goed • Marketing <ul style="list-style-type: none"> • Naamswijziging <ul style="list-style-type: none"> • Zeker op korte termijn • Pieken

Groep 2

<i>Strength</i>	<i>Weakness</i>
<i>Opportunity</i>	<i>Threat</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Sponsoring op basis van bestaande merknaam • Opnieuw naam opbouwen • Kwijtraken sterke identiteit • Alumniverbondenheid

Groep 3

<i>Strength</i>	<i>Weakness</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Sponsoring binnen halen • Afgestudeerden zijn <i>Delfts</i> ingenieur <ul style="list-style-type: none"> • Afstuderen in Delft is ook heel anders 	
<i>Opportunity</i>	<i>Threat</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Verlies sponsoring bij verlies merknaam

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Te groot verschil universiteiten om ze onder één naam te laten vallen |
|--|---|

De vorm van de samenwerking/fusie

Groep 1

<i>Strength</i>	<i>Weakness</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Academicus in CvB 	
<i>Opportunity</i>	<i>Threat</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Delen van ondersteuning <ul style="list-style-type: none"> • CSa (wel in elke stad een plek om binnen te lopen) • Marketing • Faciliteiten • Best practices • Liever docenten dan studenten verplaatsen • Kostenbesparing 	<ul style="list-style-type: none"> • Tegenstelling belangen binnen bestuurders • Geen hart meer voor universiteit • Focus richting universiteit van CvB <ul style="list-style-type: none"> • 1 CvB weet niet wat op welke universiteit speelt • Slagvaardigheid van 3 CvB's • Verlies zicht op geldverdeling • Geen live docenten • Reizen • Niet 2 bestuurslagen • Inspraak • Onbereikbaarheid <ul style="list-style-type: none"> • CvB • Docenten • (InHolland)

Groep 2

<i>Strength</i>	<i>Weakness</i>
<i>Opportunity</i>	<i>Threat</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoekers die elkaar beter kunnen vinden • Bottom up groei van samenwerking • Uitwisselen van best practices • Werkgroepvormen ontwikkelen • Vierde instituut <ul style="list-style-type: none"> • Platform voor ontmoeting en samenwerking • Ontwikkeling thema's 	<ul style="list-style-type: none"> • Open course ware gevaar voor contact en interactie met student • Fusie niet nodig voor de meeste kansen • Te veel focus op criteria rankings • Te veel focus op financiering • Top down groei van samenwerking • Overnemen (studievoortgangs)maatregelen andere universiteiten • Bureaucratisch bestuur • Management by numbers • Verdeling van geld

Groep 3

<i>Strength</i>	<i>Weakness</i>
<i>Opportunity</i>	<i>Threat</i>
<ul style="list-style-type: none">• Makkelijker opstarten nieuwe studies• Gefuseerde CSa verlaagd drempel naar Leiden en Rotterdam	<ul style="list-style-type: none">• Amerikaanse modellen na-apen<ul style="list-style-type: none">• Ken je eigen krachten!• Slappe introductieweek: de hele OWee in Leiden?• 60000 studenten adequaat managen