

Rechten Facultaire Studentenraad t.a.v. 'Koersen op Studiesucces'

25 oktober 2011 – Michiel Mudde (ORAS)

Inleiding

Het rapport 'Koersen op Studiesucces' houdt de gemoederen druk bezig op de TU. De maatregelen die in het rapport worden voorgesteld, beogen grote veranderingen op de TU. Nu zijn de faculteiten aan de beurt om deze maatregelen duidelijker vorm te geven en te implementeren op de faculteiten. Op de verschillende faculteiten zijn er al werkgroepen en projectgroepen opgezet om de maatregelen die volgen uit 'Koersen op Studiesucces' verder uit te werken en te implementeren. Velen van jullie zullen ook (direct) betrokken zijn bij deze werkgroepen, waardoor jullie invloed hebben op de uitwerking van de maatregelen. Daarnaast heeft de FSR ook rechten, advies- of instemmingsrecht, ten aanzien van de maatregelen. In dit document zal per maatregel worden ingegaan op de rechten van de FSR.

Achter in dit document zijn nog een aantal adviezen te vinden omtrent het aanpakken van dit onderwerp.

Hieronder is een tabel te vinden met een korte weergave van de rechten. Een belangrijke noot hierbij is dat deze rechten volgen uit een bepaalde interpretatie van wetsartikelen. Om inzicht te krijgen in waarom de FSR advies- of instemmingsrecht heeft, moet verder in het document worden gekeken.

Maatregel	Recht	Advies
Modulair onderwijs	Adviesrecht	Faculteiten aanzetten tot strakke planning
Verplicht stellen van formatieve toetsen	Instemmingsrecht	
Voorwaarden voor herkansingen	Instemmingsrecht	
Vervallen van deelresultaten	Instemmingsrecht	
Compensatoir toetsen	Adviesrecht	Peil de mening van de examencommissie en probeer deze te sturen

Kader van document

De FSR heeft bepaalde rechten bij veranderingen op de faculteit die vastgelegd zijn in het faculteitsreglement. Deze rechten zijn overgenomen uit de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW) en gedeeltelijk te vinden in artikel 7.13 van de WHW. Aan de hand van de rechten die zijn gedefinieerd in artikel 7.13 zal er per maatregel gekeken worden welke rechten de FSR heeft. Artikel 7.13 bestaat uit lid a t/m w. Over zaken die onder lid h t/m w vallen, kan gezegd worden dat op een enkele uitzondering na de FSR instemmingsrecht heeft. Over zaken die vallen onder lid a t/m g heeft de FSR adviesrecht.

Het advies- of instemmingsrecht dat in dit document per maatregel wordt toegekend, geeft een kader aan. Houdt in het achterhoofd dat wetsteksten vaak op verschillende manieren geïnterpreteerd kunnen worden. Over de hieronder beschreven rechten kan uiteindelijk dus nog gediscussieerd worden. Als er geen oplossing gevonden wordt voor een interpretatieverschil, dan heeft de FSR de ruimte om op een geschil aan te sturen en een advocaat in te schakelen.

Bij onduidelijkheid over de interpretatie van een artikel uit de wet is het goed om te weten dat de faculteit ook niet per se zekerheid heeft over de interpretatie. Hierdoor is er ruimte om de faculteit richting de interpretatie van de FSR te sturen.

Door duidelijk te hebben of de FSR advies- of instemmingsrecht heeft, kan de tactiek omtrent het aanpakken van deze maatregelen beter vast worden gesteld. Bij instemmingsrecht heeft de FSR meer te zeggen en kan zich daardoor anders opstellen. We adviseren om de tactiek van de FSR aan te passen aan de rechten die de FSR heeft.

Rechten FSR per maatregel

Hieronder zal per maatregel die genoemd is in het rapport 'Koersen op studiesucces' beschreven worden welke rechten de FSR heeft. Dit zal gebeuren door de maatregelen naast artikel 7.13 van de WHW te leggen. Steeds zal eerst uit het rapport 'Koersen op studiesucces' een maatregel worden besproken, waarnaar deze naast een lid uit artikel 7.13 wordt gelegd. Zo zal er gekeken worden welke rechten de FSR heeft. De maatregelen die in 'Koersen op studiesucces' staan, zullen niet op elke faculteit volledig worden overgenomen. Als er op een faculteit een andere situatie heerst en het is niet duidelijk welke rechten de FSR heeft, voel je dan vrij om contact op te nemen.

Modulair onderwijs

Er zijn plannen om alle curricula anders in te gaan delen aan de hand van modulair onderwijs. Deze plannen zullen er voor zorgen dat het gehele onderwijs anders zal worden ingericht.

Rechten FSR

- *artikel 7.13a: de inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens,*

Bij verandering naar het modulair onderwijs zal de inhoud van de opleiding veranderen en daarmee sluit lid 7.13a aan op deze maatregel. De FSR heeft geen instemmingsrecht op lid a, maar wel adviesrecht.

Aanbeveling

Voor een goede invoer van modulair onderwijs is een strakke planning nodig. De faculteiten zullen soms moeten worden aangezet tot het maken van een strakke planning. Voor een strakke planning zijn ook richtlijnen aangegeven in het rapport 'Koersen op studiesucces'. Probeer er voor te zorgen dat de faculteit goed voorbereid is voor de invoer van modulair onderwijs en stuur daarbij aan op een strakke planning. In het rapport 'Koersen op studiesucces' worden bijvoorbeeld studieplanningstabellen als randvoorwaarde gegeven voor modulair onderwijs, zie er op toe dat zulke zaken ook duidelijk en inzichtelijk worden gemaakt voor studenten.

Verplicht stellen van formatieve toetsen

Volgens het rapport: 'Het verdient aanbeveling om zeker in het 1e jaar deelname aan formatieve toetsen verplicht te stellen. Hierbij kan worden gedacht aan formatieve toetsen in de vorm van huiswerk of elektronische toetsen waarmee al dan niet bonuspunten kunnen worden verdiend;'

Rechten FSR

- *artikel 7.13t: waar nodig, de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen, behoudens de*

bevoegdheid van de examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen.

Bij het invoeren van een praktische formatieve toets als voorwaarde voor een tentamen, heeft de FSR aan de hand van artikel 7.13 lid 1 instemmingsrecht. De FSR zou er dus voor kunnen zorgen dat praktische formatieve toetsen geen voorwaarde worden voor een tentamen, door niet in te stemmen met deze maatregel.

Voorwaarden voor herkansingen

‘Het aantal herkansingen wordt beperkt, o.a. door het stellen van voorwaarden tot deelname aan herkansingen, bijvoorbeeld minimaal een 4.0 voor de eindtoets (met uitzondering van het eerste jaar);’

Rechten FSR

- *artikel 7.13j: waar nodig, de volgorde waarin, de tijdvakken waarbinnen en het aantal malen per studiejaar dat de gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van de tentamens en examens.*

De FSR heeft instemmingsrecht op het aantal malen per jaar dat de gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van tentamens. Stel dat de voorwaarde voor een herkansing inderdaad wordt dat de student minimaal een 4.0 moet hebben gehaald, dan heeft de student die geen 4.0 heeft gehaald geen tweede mogelijkheid gehad. Probleem hier is wel dat het niet duidelijk is of een gelegenheid die geboden wordt onvoorwaardelijk moet zijn.

Vervallen van deelresultaten

Als een module niet binnen één jaar wordt afgerond, verdient het de voorkeur dat de module in één van de volgende jaren geheel wordt overgedaan, inclusief de praktische onderdelen.

Rechten FSR

- *Artikel 7.13k. waar nodig, de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie die geldigheidsduur te verlengen,*

De FSR heeft instemmingsrecht op de geldigheidsduur van een met goed gevolg afgelegd tentamen. Of dit ook voor deelresultaten geldt is niet helemaal duidelijk. Als er door de faculteit geïnterpreteerd wordt dat deeltentamens ook gewoon tentamens zijn, dan heeft de FSR instemmingsrecht op de geldigheidsduur van deelresultaten. De interpretatie dat deeltentamens behandeld worden als een tentamen vindt vaker plaats. In artikel 1.1 o. van het studentenstatuut staat bijvoorbeeld: ‘waar in dit statuut gesproken wordt over tentamen wordt in voorkomende gevallen ook bedoeld ‘deeltentamen’.’

Compensatoir toetsen

In ‘Koersen op Studiesucces’ staat dat het wenselijk is om compensatoir toetsen mogelijk te maken binnen modules tussen deeltentamens.

Rechten FSR

Bij het mogelijk maken van compensatoir toetsen heeft de FSR geen instemmingsrecht. Op de faculteiten is de examencommissie verantwoordelijk voor deze maatregel. De examencommissie

geeft dus invulling aan het compensator toetsen. In een vergadering met de decaan kan deze maatregel natuurlijk altijd besproken worden.

Aanbeveling

Als de FSR niet tevreden is over de mogelijke invulling van compensator toetsen, dan is de examencommissie dus de partij waarmee gepraat moet worden. Het is dan verstandig om de voor- en nadelen van een bepaalde invulling bij de examencommissie aan te dragen, zo kan er invloed worden uitgeoefend op deze invulling.

Rol van FSR

Bij de uitvoering van de verschillende maatregelen heeft de FSR, zoals hierboven naar voren komt, op verschillende onderwerpen instemmingsrecht. Een situatie waar de FSR instemmingsrecht heeft, kan anders worden aangepakt dan een situatie met adviesrecht. In deze situatie heeft de FSR daarom de ruimte om richting te geven aan bepaalde maatregelen.

Een aantal adviezen:

- Als FSR een duidelijke mening hebben/formuleren over de maatregelen en bijvoorbeeld randvoorwaarden opstellen voor de invoer van maatregelen.
- Opstellen van een tactiek t.a.v. het aanpakken van dit onderwerp. In de tactiek meenemen welke rechten de FSR heeft en daar de tactiek op aanpassen.
- Goed geïnformeerd blijven hoe de maatregelen precies worden ingevoerd en waar nodig bijsturen door bijvoorbeeld goede ideeën te geven of voor-/nadelen te laten zien van uitwerking.
- Zorg ervoor dat de maatregelen zo worden uitgewerkt dat de FSR het er al zoveel mogelijk mee eens is; probeer zo vroeg mogelijk in het proces de stempel van de FSR op een uitwerking van een maatregel te drukken. Daarna kan, als het nodig blijkt te zijn omdat de uitwerking van een maatregel de FSR niet tevreden stemt, nog altijd gebruik gemaakt worden van advies- of instemmingsrecht.
- Na gaan waar de extra studiebegeleidingsmiddelen heen gaan die worden genoemd in het rapport 'Koersen op Studiesucces'.
- Contact houden met andere FSREN en de SR, zodat er van elkaar geleerd kan worden aan de hand van bijvoorbeeld best practices.

Voor vragen of onduidelijkheden kan je mij altijd bellen/mailen.

Ik hoor graag wat er concreet speelt op de faculteiten en hoe jullie betrokken worden.

Michiel Mudde

015 – 27 83121

M.J.Mudde@TUdelft.nl